**Recensies lezen**

**V6 2016-2017**

Recensies bevatten meestal vier soorten informatie: feitelijke gegevens, een samenvatting (zonder teveel te verklappen), een analyse en een beoordeling. De recensent wil de lezers genoeg informatie geven aan de hand waarvan zij zelf kunnen bepalen of zij een boek kopen/lezen. De interesse voor de recensie wordt bij de lezer gewekt met de kop en de eerste zin van de recensie. De beoordeling staat meestal pas aan het einde van de recensie, maar soms is halverwege al duidelijk wat

de recensent van het boek vond.

**Feitelijke gegevens**

wie is de schrijver, wanneer is het uitgegeven, bij welke uitgever, wie is het hoofdpersonage?

**Samenvatting**

samenvatting van het verhaal

**Analyse**

hoe zit het boek in elkaar? wat is het doel van de schrijver?

**Beoordeling**

wat vindt de recensent goed en slecht en waarom?

**Opdracht 1**

a. Kies een recensie uit een dagblad.

b. Onderstreep met verschillende kleuren de

verschillende soorten informatie:

- met rood de feitelijke gegevens,

- met groen de samenvatting,

- met blauw de analyse en

- de beoordeling met geel.

**Opdracht 2**

a. Wordt in de recensie in opdracht 1 het verhaal helemaal verteld?

.......................................................................................................................................

b. Zo ja, is dat erg? Zo nee, waarom niet?

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Opdracht 3**

Zoek een recensie waar met sterretjes, bolletjes of cijfers een oordeel wordt gegeven.

a. Vergelijk de sterretjes/bolletjes-aanduiding met de recensie. Komt deze score overeen met de tekst van de recensie? Waarom?

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

b. Wat is een voordeel van sterretjes en bolletjes bij recensies?

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

c. Wat is een nadeel ervan?

............................................................................................................................................................................................................................

Recensenten kunnen met hun oordeel veel invloed uitoefenen op de keuze van het publiek om het boek wel of niet te kopen /lezen. Daarom zijn recensenten niet altijd even populair, zeker niet vanwege het feit dat recensies vaak negatief zijn.

**Opdracht 4**

Zoek een recensie.

a. Onderstreep de positieve en negatieve kritiek. Gebruik rood voor de negatieve en

groen voor de positieve opmerkingen.

b. Hoeveel positieve opmerkingen heb je gevonden?

......................................................................................

c. Hoeveel negatieve opmerkingen?

......................................................................................

d. Zoek ook een conclusie van de recensent. Komt die overeen met de hoeveelheid positieve en negatieve opmerkingen? Licht toe.

............................................................................................................................................................................

In recensies worden verschillende argumenten gebruikt om commentaar te leveren op een boek. Sommige argumenten gaan meer uit van het gevoel dat de recensent heeft, maar ook veel argumenten gaan over meer feitelijke zaken, bijvoorbeeld dat de ruimte niet goed omschreven was of dat het hoofdpersonage niet goed beschreven was. Een recensent zal toch meestal proberen om net als zijn lezers te kijken, zodat de lezers ook wat aan de recensie hebben. Hieronder volgt een aantal punten waar een recensent op kan letten bij het beoordelen van een boek.

**Gevoel:** De kijker ervaart emoties bij het lezen van een boek.

**Intentie:** De intentie is de bedoeling van de schrijver. Bijvoorbeeld ‘aan het denken

zetten’ of ‘woede oproepen’. In hoeverre is deze bedoeling geslaagd?

**Vernieuwing:** Elke schrijver zal proberen origineel te zijn. Dit kan soms botsen met de bedoeling van de schrijver of juist overeenkomen met de ideeën van de schrijver. Sommige

vernieuwingen voegen wat toe en andere niet.

**Realistisch:** Hoe goed lukt het om je als lezer in te leven in het boek? Maar ook: is het onlogisch? Gaat het in het echt ook zo?

**Moreel:** Ideeën over wat goed (of slecht) is komen overeen met die van de lezer. Maar ook ideeën over wat in een boek mag en kan (bijv. grof taalgebruik).

**Maatschappelijke relevantie:** In hoeverre komen de kwesties in het boek overeen met thema’s uit de samenleving.

**Opdracht 5**

a. Zoek een recensie. Noteer de naam van het artikel, het boek en de recensent.

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

b. Streep de zinnen aan waarin de recensent oordeelt over het boek.

c. Over welke punten (in bovenstaand kader) heeft de recensent het?

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

d. Wat gaf de doorslag bij zijn/haar oordeel? Licht toe.

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Om zelf te kunnen bepalen of je wat aan het oordeel van recensie hebt, moet je recensies goed kunnen lezen. Om ze goed te kunnen beoordelen is het handig om er veel te lezen en ook in de gaten houden wie de recensent is. Als je het vaak eens bent met een recensent, dan kun je er steeds meer op vertrouwen dat de boeken die hij/zij aanraadt ook bij jou in de smaak zullen vallen.

**Opdracht 6**

Zoek twee recensies van verschillende recensenten over hetzelfde boek (gebruik hiervoor het online krantenarchief van verschillende kranten). Beantwoord dan de volgende vragen.

a. Zijn beide recensenten het eens? Raden ze allebei het boek aan/af?

............................................................................................................................................................................................................................

b. Welke argumenten (zie p2) gebruiken ze om tot hun oordeel te komen?

Recensent 1 Recensent 2

**Opdracht 7**

Kies een vaste recensent uit een krant. Vergelijk dan drie recensies van dezelfde recensent.

a. Wat is de naam van deze recensent? Om welke recensies gaat het?

............................................................................................................................................................................................................................

b. Voor welke krant werkt deze recensent?

............................................................................................................................................................................................................................

c. Wat kun je zeggen over de smaak van deze recensent?